Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкара

Проект

**«Лэпбук как средство этнокультурного воспитания детей»**

Выполнили воспитатели:

Поспелова Елена Николаевна

2016 г.

**Актуальность проекта**

Развитие ребенка уже с малых лет невозможно без этнокультурного воспитания, которое, начиная с привития любви к малой родине (родной семье, детскому саду, городу, краю), закладывает основания всестороннего развития личности и будущего гражданина. Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования.

Педагогическая деятельность дошкольного образовательного учреждения сегодня направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов русского народа и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы с семьями воспитанников.

Нас, педагогов, заинтересовал вопрос о возможности использования лэпбука в этнокультурном воспитании. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям народов. Требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемые в ДОУ, определяют основное содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста по данному вопросу и включает в него: историю, обычаи, обряды и традиции коми-пермяцкого народа. Поэтому для реализации этнокультурного развития мы в своей работе используем современное средство воспитания – лэпбук. Эта интерактивная книга имеет массу достоинств, среди которых: необычный способ фиксации всей информации, возможность познакомиться поближе с культурой коми – пермяцкого народа в одном пособии, пополнение предметно-развивающей среды группы, создание условий как для самостоятельной, так и совместной деятельности детей.

**Проблемы**:

* недостаточный уровень интереса детей к национальной культуре;
* низкая организационная и творческая активность родителей в образовательном процессе.

**Руководители проекта:**

Поспелова Елена Николаевна, воспитатель

**Вид проекта:** творческий**,** информационный, познавательный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы «Одуванчики»,

их родители,

педагоги ДОУ № 27.

**Гипотеза:**

в результате создания лэпбуков с этнокультурной направленностью повысится интерес у родителей и детей к национальным ценностям и традициям коми-пермяцкого народа.

**Цель проекта:**

создать серию лэпбуков для приобщения детей к культуре коми-пермяцкого народа и обогащения предметно - развивающей среды группы.

**Задачи проекта:**

* Познакомить родителей с понятием и технологией создания лэпбука.
* Вызвать интерес родителей к ценностям и традициям коми-пермяцкой культуры, творческую активность участников проекта.
* Провести презентацию этнокультурных лэпбуков.
* Организовать мастерскую по созданию лепбуков.
* Расширить и углубить знания родителей об истории, обычаях и быте коми-пермяков.

**Формы и методы реализации проекта:**

* Консультирование родителей
* Мастер-класс
* Сбор и изучение информации
* Беседы
* Выставка
* Презентация работ

**Ожидаемый результат:**

* Развивающая среда пополнится серией лэпбуков.
* Родители вместе с детьми получат представления о культуре и истории коми-пермяков.
* С помощью лэпбуков дети познакомятся с орнаментом, бытом, утварью коми-пермяков, получат знания об их прошлой жизни.
* У детей сформируется интерес и чувство уважения к культуре родного края.
* Родители с детьми активно будут использовать лэпбуки в своей познавательной и игровой деятельности как в детском саду, так и дома.
* Повышение компетентности и роли родителей в этнокультурном воспитании детей.

**Критерии оценки результата проектной деятельности**:

* Количество семей принявших участие
* Оригинальность полученных лэпбуков
* Объем познавательного и информационного материала для детей
* Доступность и разнообразие материалов в лэпбуке
* Оригинальность защиты лэпбуков

**Формы оценивания результатов проектной деятельности:**

* собеседование с детьми и родителями о проделанной работе;
* наблюдения в свободной деятельности за игрой детей с лэпбуками;
* анализ активности участия родителей в создании и обогащении предметно-развивающей среды;
* повышение познавательных интересов родителей и детей к коми-пермяцким традициям.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап** – **подготовительный**

* Информирование родителей о предстоящей деятельности.
* Проведение мастер – класса «Изготовление лэпбука и работа с ним»
* Обсуждение и распределение тем лэпбуков между семьями: «Коми-пермяцкая литература», «Орнамент и язык коми-пермяков», «Быт, еда и утварь коми-пермяков», «Праздники, обычаи и обряды коми-пермяков», «Амулеты и обереги коми-пермяков».
* Индивидуальные консультации для родителей по их темам.

**II этап – основной**

* Консультации по изготовлению лэпбуков.
* Выбор оформления, дизайна лэпбуков.
* Сбор материалов по выбранным темам.
* Подготовка иллюстраций, игр.
* Изготовление лэпбука.
* Подготовка защиты лэпбука 1-2 минуты.

**III – этап заключительный**

Презентация совместно с ребенком лэпбуков на родительском собрании.

Оформление выставки готовых лэпбуков.

**Список используемой литературы**

1. Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений».
2. Г.А. Прохорова «Взаимодействие с родителями в детском саду».
3. А.И.Долгушина, В.В. Субачев «Традиции земли Уральской».
4. В. Г. Казанцева «Этнокультурный компонент в ДОУ».
5. Т.Е. Тотьмянина, М.Е. Галкина «Отчий дом. (Чужанiн)»
6. [maam.ru](http://www.maam.ru/)›[Детский сад](http://www.maam.ru/detskijsad)
7. [Metodist mir.ru](http://metodist-mir.ru/)›[portfolio/attestatciya/samoanaliz…](http://metodist-mir.ru/portfolio/attestatciya/samoanaliz-pedagogicheskoy-deyatelnosti/metodicheskie-materialy/konsultatcii/l-pbuk-kak-forma-sovmestnoy-detelnosti-vzroslogo-i-detey)

**Промежуточный результат проекта**

На подготовительном этапе с родителями был проведен мастер – класс, где было дано понятие и значение лэпбука, как изготовляется, семьям были розданы темы лэпбуков. Совместно с родителями обговорили и набросали примерные варианты игр, иллюстраций, списки коми–пермяцких произведений. В нашем проекте принимают участие 5 семей.

 

 



